**Почему подростки начинают употреблять психоактивные вещества?**

|  |  |
| --- | --- |
| Причина  | Мотив |
| Социальные мотивы - способствующие улучшению межличностного общения | - Псевдокультурный мотив — стремление приспособиться к ценностям референтной группы, в которой находится подросток- Субмиссивный мотив, отражающий подчинение субъекта давлению со стороны референтной группы или других людей |
| Мотивы преодоления негативного состояния, помогающие совладать со стрессом и другими переживаниями | - Атарактический — желание снять негативные эмоциональные переживания- Мотив активации — стремление выйти из состояния скуки, бездействия |
| Мотивы получения позитивных ощущений (гедонистические), отражающие желание получить приятные переживания, улучшить свое состояние | - получить заряд бодрости- повеселиться |

**Какова роль семьи?**

**Семья — это тот микросоциум, в котором формируется личность ребенка.**

*Мы все понимаем, что подросток, даже если он стремится к независимости, все равно принадлежит семье. Эмоционально, финансово, и, в конце концов, юридически, каждый ребенок привязан к своей семье. В то же время все подростковые реакции уже начинают активно включаться, и ребенку хочется во что бы то ни стало выйти из-под родительской опеки и доказать всем, что он уже взрослый и самостоятельный. В результате возникает классический конфликт отцов и детей.*

|  |  |
| --- | --- |
| Стиль воспитания | Проявления |
| Конфликтный стиль воспитания | Часто доминирует в неполных семьях, в ситуациях развода, длительного раздельного проживания детей и родителей |
| Дисгармоничный стиль | Нет согласия у родителей, не выработаны единый подход, общие требования к ребенку |
| Гиперопека, гипопротекция | чрезмерное желание родителей оберегать своих детей от любых возможных опасностей (чаще всего мнимых), стремление привязать к себе ребенка эмоционально и физически |
| Асоциальный стиль | систематическое употребление алкоголя, психоактивных веществ, проявление немотивированной «семейной жестокости» и насилия |

**О чем стоит говорить с детьми?**

«*Разговор с ребенком о вреде наркомании — не единоразовая акция. Это долгий и кропотливый процесс, который требует тщательной подготовки».*

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Беседа |
| До 6 лет | О полезных и вредных веществах, о ядах, которые опасны |
| 6-8 лет | - лекарство можно принимать только по назначению врача и ни в коем случае не пить самостоятельно- шприцами могут пользоваться только медики и их нельзя трогать, если нашел их на улице или в подъезде |
| 8-12 лет | - О вредном влиянии на детский организм энергетиков, алкоголя и табака- О самостоятельности, об умении противостоять групповому давлению и праве принимать собственные решения- как сказать твердое «НЕТ» |
| 12-17 лет | - о наркомании, о независимости, об ответственности за свои поступки- Полноценное общение, контакт глаз, одинаковое положение в пространстве- расспрашивайте ребенка о событиях, которые произошли в течение дня или недели, рассказывайте о своей жизни, интересуйтесь его мнением, слушайте и не перебивайте- не старайтесь сходу навесить ярлыки и небрежно обозвать кого-то из сверстников ребенка плохим- прием активного слушания- не читайте нотаций |

**Что делать, если вы заподозрили ребенка.**

*Если ситуация запущена, важно вовремя распознать ее. Но опыт, как правило, показывает обратное — родители узнают обо всем последними. Почему? Родители не всегда замечают, что в действительности происходит с их ребенком, а дети, в свою очередь, стараются сделать все, чтобы взрослые ничего не заподозрили.*

|  |  |
| --- | --- |
| Изменения в поведении | **-** эмоциональные колебания- ребенок был активным, но вдруг стал пассивным, или наоборот, был замкнутым, а вдруг стал активно с кем-то общаться- Резкая смена круга общения, не связанная с переменой школы или переездом |
| Изменения психофизиологического характера | - Повышение или снижение аппетита, изменения в весе- Нарушения цикла сон-бодрствование |
| Изменения в социально-нравственной сфере | - Пренебрежение своим внешним видом- Темные очки, одежда с длинным рукавом- «Зашифрованные» разговоры с друзьями, обилие сленговых слов и выражений- Фольга, пакетики, прожженные пластиковые бутылки, упаковки (блистеры) от лекарств, сплевывание зеленых комочков (насвай)- Приверженность определенной субкультуре. Некоторые субкультуры предполагают употребление веществ, изменяющих сознание |

**Советы:**

*«Расскажите ребенку о ценностях. Привить ему ценность собственной жизни, собственной личности — важный шаг для любого родителя».*

* Никогда не разговаривайте с человеком, который находится в состоянии интоксикации.
* Четко и конкретно обозначьте свою позицию в отношении психоактивных веществ.
* Проговаривайте, что вы думаете и чувствуете по этому поводу. Нотации здесь не помогут.
* Покажите ребенку, что вы дорожите его жизнью и не готовы допустить ситуации, в которой его здоровье будет подорвано.
* Спросите у ребенка, какую помощь ему оказать.
* Соблюдайте свою позицию.
* Не запугивайте ребенка, а выполняйте свои обещания.
* Если грозились отправить его на тестирование или к наркологу — так и поступайте.
* И самое главное не впадайте в иллюзию, будто ваш ребенок идеален и с ним никогда не случится ничего подобного.

Источник: https://rosuchebnik.ru/