

КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

## **Методические указания**

**по изучению учебного материала на практических занятиях (семинарах)**

**по дисциплине «История» (ОГСЭ.02)**

**для специальности 08.02.01**

**«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

г. Санкт-Петербург

2017

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии общественных  
и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «СПАСК»  
\_\_\_\_\_ /Груздев Ю.А./

Протокол № 6 от 08.06. 2017 г.  
Председатель ЦКЕсяян Г.Г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

ОДОБРЕНО  
Методическим Советом  
СПб ГБПОУ «СПАСК»  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
председатель МС  
\_\_\_\_\_ Ю.А.Груздев

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»

Разработчик:  
Есяян Геннадий Гургенович, преподаватель  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж».  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Методические указания составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины «История», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01**

Целью методических указаний является реализация федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям 270802, 270101(базовый уровень подготовки). Согласно ФГОС СПО студент должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Для успешного усвоения данной дисциплины студент должен уметь самостоятельно подобрать и изучить учебную литературу, уметь пользоваться словарями, анализировать документы и первоисточники. В методические указания включены алгоритмы изучения тем. Учебный процесс преподавания данной дисциплины включает лекционные занятия, практические занятия, самостоятельную работу.

## Методические указания по изучению учебного материала.

Данные методические указания содержат информацию в помощь студентам для изучения истории с конца 80-х годов XX века до начала XXIв.

В методических указаниях изложен алгоритм изучения данной темы и описан пошаговый процесс изучения тем по первому и второму разделам.

Студенты должны иметь представления об историческом процессе и основных тенденциях его развития на современном этапе.

При изучении дисциплины «История» рекомендуется использовать учебник и учебные пособия, указанные в списке рекомендуемой литературы;

Последовательность работы студента:

1. Внимательно ознакомьтесь с тематическим планом рабочей программы дисциплины.
2. Затем приступайте к работе с учебником и учебными пособиями.
3. Обратите внимание на последовательность изучения материала, предложенную в данных методических указаниях.
4. Изучите и постарайтесь запомнить основные: даты, имена политических лидеров, исторические понятия и термины, характеризующие исторические события конца XX – начала XXIв.

### Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире 1980 года.

#### Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Подобрать и изучить материал о политических событиях в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Обратит внимание на отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР; Найти и изучить материалы о ликвидации (распаде) СССР и образовании СНГ.

Рассмотреть и проанализировать:

1. Документы (наглядного и текстового) материала, раскрывающих деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.
2. Биография политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., а также сделать экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.

#### Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Подобрав и проанализировав материал по данной теме:

-определить основные направления внутренней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.,

-определить особенности идеологии национальной и социально-экономической политики,

-охарактеризовать культурное развитие народов советского союза и русской культуры,

-охарактеризовать внешнюю политику в 80-ые гг. XX века,

-охарактеризовать отношение СССР с определенными государствами, Евросоюзом, США и странами «третьего мира»,

-рассмотреть фото-материалы, проанализировать документы по социальной и национальной политики СССР к началу 80-х гг.,

-проанализировать исторический карты и документы, раскрывающие основные направления и особенности внешней политике СССР к началу 1980-х годов.

*В результате изучения тем 1 раздела (Т.1.1, Т.1.2) студент должен*

*Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.*

*Знать: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX в.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – нач. XXI вв.*

Вопросы для самоконтроля.

Вопрос 1. Чем можно объяснить стремление республик, входящих в СССР, к обретению суверенитета? Как на это реагировал союзный центр власти?

Вопрос 2. Какова причина путча в августе 1991 г.? Почему путчисты не получили поддержки в обществе?

Вопрос 3. Как развивалась события в СССР осенью 1991 г.? Была ли реальная альтернатива ликвидации Советского Союза?

**Раздел 2**      Россия и мир в конце XX – нач. XXI века.

**Тема 2.1**      Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Подобрать и изучить:

1- локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

2- участие международных организаций («ООН», «ЮНЕСКО») в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

3- планы «НАТО» в отношении России.

Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е г.г. Рассмотреть международные доктрины об устройстве мира и месте России в этих проектах.

**Тема 2.2**      Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Подобрать и изучить материал:

1. Россия на постсоветском пространстве; договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.

2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержания, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

3. Определить изменения в территориальном устройстве РФ.

Рассмотреть и проанализировать:

1 - тексты договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.

2 - рассмотреть биографии политических деятелей данного периода.

**Тема 2.3**      Россия и мировые интеграционные процессы.

Для изучения данной темы необходимо подобрать и проанализировать материалы:

1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа «НАТО» и политический ориентиры России.

2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

3. Участие России в интеграционном процессе.

В помощь студенту:

ВТО – Всемирная торговая организация.

ЕЭС – Европейский экономический союз.

НАТО – Организация Североатлантического союза – военно-политический блок, созданный на основе договора 1949 г. между США, Канадой и 10 западноевропейскими странами.

#### Тема 2.4 Развитие культуры в России.

Подобрать и проанализировать материалы:

1. О проблеме экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
2. О тенденции сохранения национальных религиозных культурных традиций и «свобода совести» в России.
3. О молодежных экстремистских движениях.

В ходе изучения наглядного и текстового материала по данной теме, необходимо обратить внимание на:

- 1 - традиции национальных культур народов России и влияние на них идей «массовой культуры».
- 2 - формирование «массовой культуры» глобального мира.
- 3- на развитие экстремистских молодежных организаций в Европе и России.

В помощь студенту:

Экспансия – политика, направленная на экономическое и политической подчинение других стран на расширение сфер влияния на захват других территорий.

Экстремизм – приверженность к крайним взглядам и мерах (преимущественно в политике).

#### Тема 2.5 Перспективы развития России в современном мире.

Для изучения данной темы необходимо подобрать и проанализировать материалы:

1. О территориальной целостности России.
2. Об инновационной деятельности в экономике и науке.
3. Осмыслить суть важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиции их инновационного характера и возможности применения в экономике.

*В результате изучения тем Раздела 2 «Россия и мир в конце XX – нач. XXI века» студент должен*

*Уметь:* - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

*Знать:* - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕЭС и их деятельность; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Вопросы и задания для самоконтроля

Вопрос 1: Какие меры были предприняты правительством демократической России для окончательного завершения «холодной войны»? Насколько они были эффективны?

Вопрос 2: В чем состояли причины сложностей во взаимоотношениях России со странами Запада в середине 1990-х годов? Существовала ли опасность возрождения «холодной войны» между Россией и США?

Вопрос 3: Почему отношения со странами СНГ для России являются приоритетными? Как они развивались в 1990-е годы?

Вопрос 4: По материалам периодических изданий подготовьте сообщение о некоторых международных встречах Президента Российской Федерации, их содержании и итогах.

## **Тематика практических занятий**

### **Практическое занятие 1 (1ч)**

Тема: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.

*Рассмотрение фото- и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.*

### **Практическое занятие 2 (1ч)**

Тема: Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

*Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.*

### **Практическое занятие 3 (1ч)**

Тема: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

*Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.*

### **Практическое занятие 4 (2ч)**

Тема: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

*Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.*

### **Практическое занятие 5 (1ч)**

Тема: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

*Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.*

### **Практическое занятие 6 (1ч)**

Тема: Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

*Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.*

#### **Практическое занятие 7 (1ч)**

Тема: Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации

*Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.*

#### **Практическое занятие 8 (1ч)**

Тема: Россия и мировые интеграционные процессы

*Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.*

#### **Практическое занятие 9 (1ч)**

Тема: Развитие культуры в России

Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

*Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».*

#### **Практическое занятие 10 (1ч)**

Тема: Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

*«Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.*

#### **Практическое занятие 11 (1ч)**

Тема: Перспективы развития РФ в современном мире.

Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

*Анализ материалов СМИ, Интернет-ресурсов.*

#### **Практическое занятие 12 (2ч)**

## Итоговое обобщение

Россия в глобальном мире.

*Подведение итогов изучения курса*

### **Вопросы для подготовки к зачету.**

1. Раскрыть понятия «гласность», «перестройка»
2. Политические портреты М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина.
3. Почему руководство СССР придавало большое значение улучшению отношений со странами Запада?
4. Каковы цели и задачи развития России на современном этапе?
5. Охарактеризовать политическую деятельность В.В. Путина.
6. Отметить основные характерные черты современного российского общества, связанные с частной собственностью.
7. Охарактеризовать развитие современной российской культуры.
8. Раскрыть основные черты и противоречия 20-го столетия.
9. Назвать основные характеристики повседневности.
10. Рассказать об особенностях менталитета в России, Западной Европе.
11. Определить основные тенденции мирового исторического процесса на современном этапе.