

КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ПЛАНИРОВАНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

дисциплины

«История» (ОГСЭ.02) (8 часов)

для специальности:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

2017 г.

Рассмотрено
Цикловой комиссией
общественных и
социально-экономических дисциплин.

Протокол № 6 от _08 июня 2017_ г.

Председатель цикловой комиссии

_____ Г.Г. Есян

Утверждаю

Директор

СПб ГБПОУ «СПАСК»

_____/Груздев Ю.А./
« » _____ 2017 г.

ОДОБРЕНО
Методическим Советом
СПб ГБПОУ «СПАСК»
протокол № __ от «__» ____ 2017г.
председатель МС
_____ Ю.А.Груздев

Автор: Г.Г. Есян, преподаватель истории

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Виды самостоятельных работ	5
3. Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов.....	6
4. Тематика самостоятельных работ.....	7
5. Критерии оценивания самостоятельной работы.....	13
Приложения.....	14
Приложение 1. Как написать реферат.....	14
Приложение 2. Образец титульного листа реферата.....	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР) по дисциплине «История» (ОГСЭ.02) предназначены для студентов 2 курса специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

В методических рекомендациях разработаны различные виды ВСР, даны указания по их выполнению, обозначены критерии оценивания.

В связи с введением в образовательный процесс нового Федерального государственного образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- систематизация и закрепление полученных знаний и умений;
- формирование умений использовать различные источники информации;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формой отчета о выполненной работе могут быть выступления на семинарских занятиях, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, проверка записей в тетради, устный опрос.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

2. Виды самостоятельных работ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Согласно Положению об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование, подготовка рецензий на статью и др.

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3. Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов

1. Тестирование

2. Работа с информативными источниками
 - 2.1. Подготовка конспекта первоисточника
 - 2.2. Аннотирование
 - 2.3. Подготовка реферата
 - 2.4. Рецензия на статью
 - 2.5. Подготовка информационного сообщения
 - 2.6. Подготовка и презентация доклада
 - 2.7. Эссе
 - 2.8. Подготовка материала-презентации

7. Тематика самостоятельных работ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

Цель: формирование ценностно-смысловых, учебно-познавательных, информационных компетенций

Задание: подготовка к семинару «Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.»

Цель урока-семинара: показать неизбежность изменения советской экономической системы в середине 60-х гг.; раскрыть основные направления экономической реформы 1965 г.; раскрыть причины неудач реформирования и сущность нарастания застойных явлений в политике, экономике и социальной сфере.

Основные знания: косыгинская реформа 1965г., пятилетки, агропром, развитой социализм, социализм с человеческим лицом, советский народ.

Основные понятия: теневая экономика; продовольственная программа; товарный голод; социалистическое соревнование; стагнация; экономический застой; лимитчики; дефицитная экономика.

Вопросы для обсуждения:

- * Необходимость экономических реформ 1965 г.
- * Основное содержание реформы 1965 г.
- * Научно-техническая политика государства. Достижения и негативные явления в научно-технической сфере. Чем можно объяснить значительную техническую отсталость СССР?
- * В чем вы видите главные причины улучшения уровня жизни советских людей в 70-е гг.?
- * Приведите данные, характеризующие потребление населением СССР продовольственных товаров в 60—70-е гг. Чем вы можете объяснить резкое обострение продовольственной ситуации в стране в начале 80-х гг.?
- * Почему, несмотря на значительный рост промышленного потенциала страны, прирост реальных доходов населения постоянно сокращался?
- * Есть ли основания утверждать о формировании в СССР «новой общности- советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Аргументируйте ответ.
- * Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1970-е-начало 1980-х гг. Оцените объективность представленной в плакатах информации. Прокомментируйте полученный результат.
- * Итоги экономических реформ. Дайте общую оценку экономических «экспериментов» советского руководства в конце 70-х — начале 80-х гг.

Норма времени: 1 час

Критерии оценки: полнота раскрытия темы, умение подобрать материал по теме и аргументировано изложить свою точку зрения.

Контроль выполнения: проверка выполненной работы, выступление на семинарском занятии.

Рекомендуемые источники информации:

1. Самыгин П.С. История. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. История России. XX – начало XXI в. Левандовский А.А. и др. М.2012.
3. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник / Под ред. Алексашиной Л.Н. – М.; Просвещение, 2007. – 432 с.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

Цель: Анализ политических событий в Восточной Европе во второй половине 80 годов XX века

Задание: проанализировать дезинтеграционные процессы в Восточной Европе, определить причины политического кризиса, формы отказа от построения социализма в своих странах и результат дезинтеграционных процессов в Европе.

Основные знания:

Революции в странах Восточной Европы, крушение Берлинской стены, крах «железного занавеса»

Норма времени: 0,5 час

Критерии оценки: полнота раскрытия темы, умение подобрать материал по теме и аргументировано изложить свою точку зрения.

Контроль выполнения: Результат работы оформить в виде опорного конспекта.

Рекомендуемые источники информации:

1. Самыгин П.С. История. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. История России. XX – начало XXI в. Левандовский А.А. и др. М.2012.
3. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник / Под ред. Алексашиной Л.Н. – М.; Просвещение, 2007. – 432 с.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3

Задание: Подготовка к семинару «Перестройка и распад СССР».

Вопросы к семинару:

предпосылки и необходимость реформирования советской экономической системы; экономические, социальные и идеологические причины перестройки; концепция «ускорения социально-экономического развития страны»; экономическая реформа 1987 г.; концепция регулируемого рынка; программа «500 дней». об альтернативных вариантах экономических реформ в стране; августовский путч 1991 г.; крушение СССР.

Основные понятия:

ускорение; научно-технический прогресс; рыночная экономика; арендный подряд; кооперация; теневая экономика; монополизация; децентрализация; разгосударствление; акционирование; техногенная катастрофа.

Проблема для дискуссии. - Можно ли было сохранить СССР?

Норма времени: 1 час

Рекомендуемые источники информации:

1. Самыгин П.С. История. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. История России. XX – начало XXI в. Левандовский А.А. и др. М.2012.
3. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник / Под ред. Алексашиной Л.Н. – М.; Просвещение, 2007. – 432 с.
4. Материалы СМИ, интернет ресурсов

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4

Цель: сформировать представление о важнейших внешнеполитических задачах, стоящих перед Россией после распада территории СССР, уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, выступления, уметь аргументировать свои суждения.

Задание:

Составьте перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.

Содержание работы.

- 1) Используя материал учебника, дополнительные источники информации, выделите основные направления внешней политики России после распада СССР.
- 2) Сформулируйте основные проблемы внешней политики России после распада СССР.
- 3) Составьте перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.

Норма времени: 0,5 час

Формат выполненной работы: конспект, сообщение по конспекту

Критерии оценки: правильность составления конспекта, умение выделить главное для сообщения, аргументировать свои суждения.

Контроль выполнения: проверка конспекта, сообщение на уроке

Рекомендуемые источники информации:

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник / Под ред. Алексашиной Л.Н. – М.; Просвещение, 2007. – 432 с.
2. Материалы СМИ, интернет ресурсов

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5

Задание: составить таблицу по теме: Локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР по следующему алгоритму: дата название конфликта, причина, содержание, итог. После завершения таблицы, обобщить материал (выделить общие черты и отличия) и сделать вывод.

Норма времени: 1 час

Формат выполненной работы: таблица

Критерии оценки: правильность составления таблицы.

Контроль выполнения: проверка тетради, сообщение на уроке

Рекомендуемые источники информации:

- 1) Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник / Под ред. Алексашиной Л.Н. – М.; Просвещение, 2007. – 432 с.
- 2) Материалы СМИ, интернет ресурсов

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6

Цель: осмысление места и роли России на постсоветском пространстве; уметь формулировать собственную позицию, используя для аргументации фактический материал.

Задание:

Написать сочинение-рассуждение на тему: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»

Норма времени: 0,5 час

Формат выполненной работы: сочинение-рассуждение

Критерии оценки: логичность, последовательность изложения, наличие аргументации, выводов, аккуратность исполнения.

Контроль выполнения: проверка тетради

Рекомендуемые источники информации:

1. Самыгин П.С. История. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. История России. XX – начало XXI в. Левандовский А.А. и др. М.2012.
3. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник / Под ред. Алексашиной Л.Н. – М.; Просвещение, 2007. – 432 с.
4. Материалы СМИ, интернет ресурсов

Этапы работы над сочинением

- Обдумывание и уяснение темы, определение ее границ, выявление ее содержания. Определив круг проблем, мы наметили основные вехи, по которым должно пойти раскрытие темы, т. е. сделали набросок плана сочинения.
 - Формулировка основной мысли (идеи) сочинения
 - Вы должны поставить перед собой вопрос: «Что я хочу сказать своей работой, к каким выводам я должен прийти, раскрывая тему?» Основная мысль (идея) сочинения формулируется в виде тезиса — четко, ясно, категорично.
 - Подбор аргументов для доказательства основной мысли (тезиса) сочинения и расположение их в определенном порядке для обоснования тезиса
 - От определения тезиса пишущий сочинение переходит к аргументам, обосновывающим его. Появляется рабочая запись (аргументы в определенном порядке).
 - Подбор фактического и цитатного материала
- Во вступительной части сочинения необходимо охарактеризовать суть проблемы, ее значимость, актуальность. В основной части раскрывается тема сочинения. Заключение придает сочинению законченный вид, оно может резюмировать, т. е. кратко повторить основные мысли в главной части. Вступительная и заключительная части могут быть предельно краткими.
- Эпиграф — это изречение (или краткая цитата) перед сочинением, характеризующее основную идею произведения. Эпиграф возможен, но не обязателен в сочинении.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №7

Цель: сформировать представления об отношениях России со странами НАТО; уметь формулировать собственную точку зрения, используя для аргументации фактический материал.

Задание. Напишите эссе на тему: «Россия и НАТО - партнеры?»»

Норма времени: 0.5 час

Формат выполненной работы: эссе

Критерии оценки: полнота раскрытия темы, логичность, последовательность, аргументированность, наличие выводов, аккуратность исполнения.

Контроль выполнения: проверка эссе, участие в дискуссии

Рекомендуемые источники информации:

1. Самыгин П.С. История. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. История России. XX – начало XXI в. Левандовский А.А. и др. М.2012.
3. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник / Под ред. Алексашиной Л.Н. – М.; Просвещение, 2007. – 432 с.
4. Материалы СМИ, интернет ресурсов

Рекомендации по написанию эссе

- Определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами);
- Набросайте аргументы «за» и (или) «против» данного высказывания (если вы наберете аргументы и «за», и «против», ваше эссе может носить полемический характер);
- Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.
- Подумайте, какие литературные приемы вы будете использовать, чтобы сделать язык вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.)
- Распределите подобранные аргументы и (или) контраргументы в последовательности (это будет ваш условный план)
- Придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали данную тему, сразу определить свою позицию и т.д.)
- Изложите свою точку зрения в той последовательности, в которой наметили
- Сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №8

Цель: продолжить формирование представлений о национальных, религиозных, культурных традициях и их роли в жизни народов; совершенствовать умения находить необходимую информацию, аргументировать свою точку зрения

Задание:

Написать сочинение-рассуждение на тему: «Человек как носитель культуры своего народа»

Норма времени: 1 час

Формат выполненной работы: сочинение-рассуждение

Критерии оценки: логичность, последовательность изложения, наличие аргументации, выводов, аккуратность исполнения.

Контроль выполнения: проверка тетради

Рекомендуемые источники информации:

1. Самыгин П.С. История. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. История России. XX – начало XXI в. Левандовский А.А. и др. М.2012.
3. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник / Под ред. Алексашиной Л.Н. – М.; Просвещение, 2007. – 432 с.
4. Материалы СМИ, интернет ресурсов

Этапы работы над сочинением

- Обдумывание и уяснение темы, определение ее границ, выявление ее содержания. Определив круг проблем, мы наметили основные вехи, по которым должно пойти раскрытие темы, т. е. сделали набросок плана сочинения.
 - Формулировка основной мысли (идеи) сочинения
 - Вы должны поставить перед собой вопрос: «Что я хочу сказать своей работой, к каким выводам я должен прийти, раскрывая тему?» Основная мысль (идея) сочинения формулируется в виде тезиса — четко, ясно, категорично.
 - Подбор аргументов для доказательства основной мысли (тезиса) сочинения и расположение их в определенном порядке для обоснования тезиса
 - От определения тезиса пишущий сочинение переходит к аргументам, обосновывающим его. Появляется рабочая запись (аргументы в определенном порядке).
 - Подбор фактического и цитатного материала
- Во вступительной части сочинения необходимо охарактеризовать суть проблемы, ее значимость, актуальность. В основной части раскрывается тема сочинения. Заключение придает сочинению законченный вид, оно может резюмировать, т. е. кратко повторить основные мысли в главной части. Вступительная и заключительная части могут быть предельно краткими.
- Эпиграф — это изречение (или краткая цитата) перед сочинением, характеризующее основную идею произведения. Эпиграф возможен, но не обязателен в сочинении.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №9

Цель: формирование представлений о путях и средствах формирования духовных ценностей общества, совершенствование умений систематизировать учебный материал, делать выводы, представлять результат изучения в форме реферата.

Задание: напишите реферат на тему: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России». Подготовьте краткое сообщение по теме реферата.

Содержание работы:

- 1) Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных источниках

- 2) Составить план реферата (обязательными пунктами являются: введение, анализ источников по теме, основная часть, выводы)
- 3) Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов

Норма времени: 2 часа

Формат выполненной работы: Реферат

Критерии оценки: полнота раскрытия темы, выполнение рекомендаций, наличие выводов, аккуратность исполнения.

Контроль выполнения: проверка реферата, обсуждение на семинарском занятии

Рекомендуемые источники информации:

1. Самыгин П.С. История. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. История России. XX – начало XXI в. Левандовский А.А. и др. М.2012.
3. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник / Под ред. Алексашиной Л.Н. – М.; Просвещение, 2007. – 432 с.
4. Материалы СМИ, интернет ресурсов

5. Критерии оценивания самостоятельной работы:

- задания выполнены на 70 - 80%-удовлетворительно;
- задания выполнены на 80 - 90% -хорошо;
- задания выполнены на 90- 100% -отлично.

Как написать реферат

Слово «реферат» латинское по происхождению, означает краткое письменное изложение сущности какой-либо проблемы. Однако в современном понимании реферат – это не только пересказ прочитанного, но и анализ, обобщение и аргументированное изложение собственной точки зрения на рассматриваемую проблему.

Процесс написания реферата состоит из следующих этапов.

1. Выбор темы и постановка проблемы.

Тема реферата выбирается в соответствии с интересами студента и согласовывается с преподавателем. Учитываются имеющиеся источники и литература по теме работы, их доступность.

2. Сбор материала по выбранной теме.

После выбора темы и определения проблемы составляется список литературы, содержащей необходимые сведения. Для этого целесообразно ознакомиться с соответствующими разделами систематических каталогов библиотек, обзорами литературы в журналах, историческими сайтами в интернете.

После отбора необходимых для работы материалов следует наметить последовательность их изучения, что позволит более точно определить примерное содержание и соответствующую структуру реферата. При работе с источниками и литературой целесообразно на отдельных карточках или в специальной тетради выписывать основные положения, примеры, выводы изученных произведений, точно указывая их авторов, названия, страницы. Необходимо отметить, что в случае возникновения сомнений в авторстве реферата преподаватель имеет право потребовать предъявить эти подготовительные материалы.

3. Составление плана.

Определение содержания реферата позволяет составить черновой вариант плана. Он состоит, как правило, из введения, двух – пяти пунктов основной части (они могут иметь подпункты) и заключения. Формулировки пунктов плана должны быть ясными, четкими, по возможности краткими.

4. Работа над текстовой частью реферата.

После составления плана рекомендуется определить содержание и логику изложения отдельных вопросов. Необходимо внимательное прочтение отобранной литературы с обязательным конспективным изложением сущности прочитанного, с выпиской отдельных цитат, записью собственных мыслей, возникающих во время чтения. Обдумайте порядок изложения, формулировки пунктов плана, сверьте с первоисточниками цитаты, которые будут приведены в реферате, рассчитайте объем всего реферата в целом и его отдельных частей. Рекомендуемый объем реферата – 10-15 машинописных страниц чистого текста (т.е. без учета титульного листа, плана и списка источников и литературы). При компьютерном наборе рекомендуется использовать шрифт TimesNewRoman, 14 размер, полуторный интервал.

Во введении (страницы 1-2) следует обосновать выбор темы реферата, показать ее актуальность, степень разработанности, кратко сформулировать проблему исследования. В основной части (8 – 12 страниц) необходимо изложить объективные исторические сведения по теме реферата, собственные версии и оценки. Каждый пункт основной части необходимо заканчивать кратким выводом.

В заключении (1-2 страницы) формулируются основные выводы по теме, результаты проделанной работы.

5. Оформление реферата.

На титульном листе указывается название учебного заведения, тип работы (реферат, доклад), учебный предмет («по истории»), тема работы, фамилия и инициалы исполнителя, номер учебной группы, и, наконец, внизу – место нахождения учебного заведения и год написания работы.

На втором листе дается план реферата. Введение и заключение не нумеруются.

На титульном листе и плане номера страниц не проставляются, но они учитываются, и, следовательно, введение начинается со страницы под номером 3.

Цитата, приводимая без изменения авторского текста, должна быть взята в кавычки и иметь ссылку на источник.

Завершается реферат списком использованных источников и литературы. Он должен состоять не менее чем из пяти наименований, не являющихся учебниками и учебными пособиями. Сначала указываются использованные источники (документы, мемуары и т.п.), затем – монографии и статьи в журналах, газетах и сборниках (и то, и другое – в алфавитном порядке, под номерами). Ниже приводится пример списка источников и литературы с описанием различных изданий.

При оценке реферата учитываются следующие показатели:

- определение проблемы и вопросов, подлежащих рассмотрению, наличие плана;
- отбор и анализ источников и литературы;
- последовательность и полнота раскрытия темы;
- раскрытие версий и оценок, выявление спорных вопросов, изложение и аргументация своей точки зрения;
- наличие и обоснованность выводов;
- стиль и язык изложения;
- оформление работы (цитирование, ссылки и сноски, список литературы).

Критериями устной защиты реферата являются: умение ясно выражать свои мысли в устной форме; умение четко, по существу отвечать на вопросы по теме исследования, делать корректные и взвешенные умозаключения

Образец титульного листа реферата

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»

РЕФЕРАТ

по Истории

На тему:

Выполнил (а)

Ф.И.О. студента _____
курс, группа _____
специальность _____

Проверил _____

Ф.И.О. преподавателя _____

Санкт-Петербург

2017