

Рассмотрен и утвержден на
заседании Совета колледжа
« 10 » сентября 2013 года.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО «СПАСК»
Г.А.САМОЙЛОВ



**Профессиональный кодекс этики и
служебного поведения преподавателя
ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский
архитектурно-строительный колледж»**

Санкт-Петербург
2013

Нормами Профессионального кодекса руководствуются в своей деятельности все преподаватели, работающие в ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж» (Далее – Колледж).

Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях преподавателя со студентами и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

Раздел 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Источники этики преподавателя.

Нормы этики преподавателя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ "Об образовании" и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.2. Принципы этики преподавателя.

При осуществлении своей деятельности преподаватель руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

Раздел 2

ЛИЧНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

2.1. Преподаватель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Преподаватель дорожит своей репутацией.

- 2.2. Преподаватель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.3. Преподаватель не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.4. Преподаватель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.5. Преподаватель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой преподавателя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 2.7. Преподаватель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы.

Раздел 3

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СО СТУДЕНТАМИ

- 3.1. Преподаватель выбирает подходящий стиль общения со студентами, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Преподаватель в своей работе не должен унижать честь и достоинство студентов ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.3. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим студентам.
- 3.4. Требовательность преподавателя по отношению к студентам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Преподаватель выбирает методы работы со студентами, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Преподавателю следует стремиться к повышению мотивации обучения у студентов, к укреплению веры в их силы и способности.
- 3.7. Преподаватель справедливо и объективно оценивает работу студентов, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.8. Преподаватель обязан хранить в тайне информацию, доверенную ему студентами, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.9. Преподаватель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих студентов для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.10. Преподаватель не имеет права требовать от студентов дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

Раздел 4

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ

4.1. Преподаватели стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации колледжа.

4.2. Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Преподаватель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого преподавателя, должна быть объективной и обоснованной.

4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Преподаватель имеет право на поощрение от администрации колледжа. Личные заслуги преподавателя не должны оставаться без вознаграждения.

4.6. Преподаватель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы колледжа. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу преподавателя и качество его труда.

4.7. Инициатива приветствуется.

4.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.9. Преподаватель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья студентов.

Раздел 5

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ СТУДЕНТОВ

5.1. Преподаватели должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями студентов.

5.2. Преподаватель консультирует родителей по вопросам образования студентов.

5.3. Преподаватель не разглашает высказанное студентами мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

5.4. Отношения преподавателей с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений студентов.

Раздел 6

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБЩЕСТВОМ И ГОСУДАРСТВОМ

6.1. Преподаватель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2. Преподаватель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Преподаватель понимает свою социальную роль и исполняет свой гражданский долг.

Раздел 7

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВНЕДРЕНИЯ КОДЕКСА ЧЕСТИ В КОЛЛЕДЖЕ

7.1. Создание положительного имиджа колледжа через улучшение корпоративной культуры.

7.2. Ориентация на сотрудников, их вовлечение и мотивация

7.3. Улучшение культуры и микроклимата коллектива.