

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
колледжа

«05 » июля 2017 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ДЮ.А.Груздев/  
  
«06 » июля 2017 года  
Приказ от 06.07.2017 № 60



Профессиональный кодекс этики и служебного поведения преподавателя  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»

Нормами Профессионального кодекса руководствуются в своей деятельности все преподаватели, работающие в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж» (Далее - Колледж).

Цель кодекса — определить основные нормы профессиональной этики в отношениях преподавателя со студентами и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

## 1. Общие положения

### 1.1. Источники этики преподавателя.

Нормы этики преподавателя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ "Об образовании" и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

### 1.2. Принципы этики преподавателя.

При осуществлении своей деятельности преподаватель руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

## 2. Личность преподавателя

2.1. Преподаватель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Преподаватель дорожит своей репутацией.

2.2. Преподаватель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.3. Преподаватель не должен терять чувства меры и самообладания.

2.4. Преподаватель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.5. Преподаватель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой преподавателя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.6. Преподаватель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы.

## 3. Взаимоотношения преподавателя со студентами

3.1. Преподаватель выбирает подходящий стиль общения со студентами, основанный на взаимном уважении.

3.2. Преподаватель в своей работе не должен унижать честь и достоинство студентов ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

- 3.3. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим студентам.
- 3.4. Требовательность преподавателя по отношению к студентам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Преподаватель выбирает методы работы со студентами, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Преподавателю следует стремиться к повышению мотивации обучения у студентов, к укреплению веры в их силы и способности.
- 3.7. Преподаватель справедливо и объективно оценивает работу студентов.
- 3.8. Преподаватель обязан хранить в тайне информацию, доверенную ему студентами, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.9. Преподаватель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих студентов для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.10. Преподаватель не имеет права требовать от студентов дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

#### 4. Взаимоотношения преподавателя с педагогическим сообществом

- 4.1. Преподаватели стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации колледжа.
- 4.2. Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3 Преподаватель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого преподавателя, должна быть объективной и обоснованной.
- 4.4. Администрация колледжа не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5. Преподаватель имеет право на поощрение от администрации колледжа. Личные заслуги преподавателя не должны оставаться без вознаграждения.
- 4.6. Преподаватель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы колледжа. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу преподавателя и качество его труда.
- 4.7. Инициатива приветствуется.
- 4.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в колледже на основе принципов открытости и общего участия.
- 4.9. Преподаватель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья студентов.

#### 5. Взаимоотношения преподавателя с родителями студентов

- 5.1. Преподаватель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями студентов.
- 5.2. Преподаватель консультирует родителей по вопросам образования студентов.
- 5.3. Преподаватель не разглашает высказанное студентами мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

5.4. Отношения преподавателей с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений студентов.

#### 6. Взаимоотношения преподавателя с обществом и государством

6.1. Преподаватель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2. Преподаватель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Преподаватель понимает свою социальную роль и исполняет свой гражданский долг.

#### 7. Прогнозируемый результат внедрения кодекса чести в колледже

7.1. Создание положительного имиджа колледжа через улучшение корпоративной культуры.

7.2. Ориентация на сотрудников, их вовлечение и мотивация.

7.3. Улучшение культуры и микроклимата коллектива.