

**Аннотации рабочих программ  
дисциплин/профессиональных модулей/практик**

**Специальность 07.02.01 «Архитектура»**



**Санкт-Петербург**

**2017**

# Учебная дисциплина

## «Прикладная математика»

### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 07.02.01 «Архитектура».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.01) Прикладная математика.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

<i>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять измерения и связанные с ними расчеты;</li><li>- вычислять площади и объемы деталей, архитектурных и строительных конструкций, объемы земляных работ;</li><li>- вычислять вероятности случайных величин и их числовые характеристики;</li><li>- по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму;</li><li>- вычислять статистические числовые параметры распределения</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре;</li></ul> <p>основные понятия теории вероятностей и математической статистики;</p>	<p>ОК 1.9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **51** часов,  
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34** ч;
- самостоятельной работы обучающегося – **17**. ч

## **- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика» (базовый уровень)**

#### **Раздел 1. Вычислительные методы, математический анализ**

Введение

Тема 1.1 Приближенные числа, вычисления с ними.

Тема 1.2. Кривые второго порядка.

Тема 1.3 Многогранники и тела вращения.

Тема 1.4 Математический анализ.

#### **Раздел 2. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики**

Тема 2.1. Элементы теории вероятностей.

Тема 2.2. Элементы математической статистики.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**- Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также тестирования (дифференцированный зачет).

# Учебная дисциплина

## «ИНФОРМАТИКА»

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в **дополнительном образовании** системы повышения квалификации и переподготовки.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ЕН.02 – Математический и общий естественнонаучный цикл.

#### 1.3. Знания и умения направлены на формирование компетенции Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

<i>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>
<b>уметь:</b> работать в средах оконных операционных систем, создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств <b>знать:</b> основные понятия и технологии автоматизации обработки информации, программное обеспечение вычислительной техники, организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, некоторые средства защиты информации, сетевые технологии обработки информации, информационно-поисковые системы в Интернете, прикладные программные средства, подготовку к печати изображений	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 33 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА**

#### **Раздел 1. Основные понятия и технологии автоматизации обработки информации**

Тема 1.1. Эксплуатация компьютерных систем

#### **Раздел 2. Работа с электронными таблицами**

Тема 2.1. Создание электронной таблицы и выполнение в ней вычислений.

Тема 2.2. Обработка данных и создание диаграмм

#### **Раздел 3 Базы данных**

Тема 3.1. Типы баз данных. Создание описания таблиц и схемы связей для конкретно поставленной задачи

#### **Раздел 4 Создание и обработка текстовых документов**

Тема 4.1. Настройка страниц. Ввод, форматирование и редактирование документа.

Тема 4.2. Создание таблиц

Тема 4.3. Создание в тексте схем и написание формул.

#### **Раздел № 5 Создание презентаций**

Тема 5.1. Создание и редактирование новой презентации

#### **Раздел № 6 Компьютерная графика**

Тема 6.1. Основы компьютерной графики

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**-. Информационное обеспечение обучения**

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

## Учебная дисциплина

### «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

#### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «АРХИТЕКТУРА».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Тема 1.1. Мой выбор профессии архитектора

Тема 1.2. Путешествия. Виды транспорта.

Тема 1.3 Покупки

Тема 1.4

Современные технологии и их влияние на жизнь человека.

Тема 1.5 Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии

Тема 1.6 Образование

Тема 1.7 Мой любимый писатель

Тема 1.8 Документы: правила оформления официальных и неофициальных писем.  
Оформление резюме.

Тема 1.9 США и американская история

Тема 1.10 Отдых и свободное время

Тема 1.11 Театр

1.12 История Санкт-Петербурга. Музеи в нашей жизни.

1.13 Почта и Интернет.

1.14 Спорт. Олимпийские игры.

Тема 1.15 Архитектура и архитектор. Архитектура древности

Тема 1.16 Раннехристианская архитектура.

Тема 1.17 Средневековая архитектура

Тема 1.18 Возрождение классического стиля

Тема 1.19 Архитектура 20го и 21го века: Жилые здания

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

- 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**
- 2. Информационное обеспечение обучения**
- 3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.



# Учебная дисциплина

## «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результатов обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 356 часов (4 часа в неделю), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов (2 часа в неделю);

самостоятельной работы обучающегося 178 часов (2 часа в неделю)

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»**

*Раздел 1. \* Научно-методические основы формирования физической культуры личности*

*Теоретические сведения*

*Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности*

*Тема 2.1. Общая физическая подготовка*

*Тема 2.2. Лёгкая атлетика*

*Тема 2.3. Спортивные игры*

*Тема 2.4. Атлетическая гимнастика*

*Тема 2.5. Аэробика*

*Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)*

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

- **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**
- **Информационное обеспечение обучения**
- **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

# Учебная дисциплина

## «Рисунок и живопись»

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Рисунок и живопись»

#### **1.1 Область применения программы ОП.03 Рисунок и живопись**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: П.00 Профессиональный цикл.**

#### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;
- определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов или их элементов и правильно компоновать их в лист определенного формата;
- определять и передавать основные тоновые отношения;
- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;
- рисовать по памяти и представлению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;
- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 301 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 201 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 100 часов.

#### **1.5 Формирование вариативной части ОП.03 Рисунок и живопись**

Вариативная часть в объеме 64 часов добавлены на более полное изучение всех разделов дисциплины, т.к. воспитание у будущего специалиста архитектурно-инженерного мышления является одной из основных задач дисциплины. Мышление помогает вместе с архитектурной графикой и информационно-компьютерными технологиями выразить идеи архитектора графическими средствами, реализовать творческие замыслы.

Распределение объема часов вариативной части ОПД.03 Рисунок и живопись направлено на расширение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, заложенных в ФГОС, отзывов председателей ГАК, пожеланий работодателей с учетом регионального уровня развития архитектуры.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ**

Результатом освоения программы ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ является овладение обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица №1.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.3.	Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ.**

### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Таблица №2.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	301
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	201
в том числе:	
практические занятия	201
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ.**

ОПД.03 Рисунок и живопись

Раздел 1.Геометрические структуры

Тема 1.1.Изучение основ наблюдательной перспективы.

Тема 1.2.Изображение сложных форм.

Раздел 2.Архитектурные детали.

Тема 2.1.Основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей конструктивной логики архитектурного сооружения

Тема 2.2.Рельефная архитектурная орнаментика.

РАЗДЕЛ 3.Основы колористики и цветовой композиции.

Тема 3.1.Знакомство с техникой живописного письма акварельными красками

Тема 3.2.Развитие колористического мышления.

Тема 3.3.Изучение традиций композиционной работы с цветом.

Раздел 4.Рисунок интерьера

Тема 4.1. Рисунок интерьера с натуры.

Тема 4.2.Рисунок интерьера по представлению.

Раздел 5.Изображение человека

Тема 5.1.Голова человека.

Тема 5.2.Фигура человека.

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ.

# Учебная дисциплина

## «ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ»

### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОПД.04 ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

#### 1.1 Область применения программы.

1. Программа общепрофессиональной дисциплины «История архитектуры» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура».

2. Программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Архитектура» в соответствии с ФГОС.

#### 1.2 Место общепрофессиональной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

#### 1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать разные архитектурные стили: определять эпоху, стиль, школу архитектурного памятника;

- назвать строительные материалы, строительную технику, конструктивную схему архитектурного памятника; учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм.

- различать стилистические направления в современной архитектуре; грамотно (устно или письменно) дать характеристику архитектурному памятнику или ансамблю.

- изобразить памятник архитектуры, соблюдая пропорции, с учетом перспективы и основных стиливых признаков.

- различать разные стили в изобразительном искусстве.

- различать стилистические направления в современной искусстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы отношения к историческому архитектурному наследию.

- этапы развития архитектуры, строительных материалов и конструкций.

- основные архитектурные памятники и ансамбли отечественной и мировой архитектуры.

- основные архитектурные памятники и ансамбли отечественной и мировой архитектуры.

- основы творчества ведущих архитекторов разных эпох и стилей.

- этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники.

- принципы отношения к историческому художественному наследию.

- этапы развития изобразительного искусства.

- наиболее известные произведения отечественного и мирового искусства.

- творчество ведущих художников, их основные произведения.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 273 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 181 час;

- самостоятельной работы обучающегося - 92 часа.

## **1.5. Формирование вариативной части ОП.04 История архитектуры**

**ОП.04 История архитектуры Раздел 1 История архитектуры** – добавлены 44 часа из вариативной части. Вариативные часы распределены по нескольким темам дисциплины:

Тема 2. Архитектура государств Древнего Мира. Вариативные часы добавлены для того, чтобы более подробно изложить студентам материал по Древнему Египту, дать дополнительный материал по архитектуре древних государств Передней Азии и заострить внимание студентов на достижениях искусства и архитектуры Эгейской цивилизации и их влиянии на античную культуру.

Тема 3. Античная архитектура и искусство. Вариативные часы добавлены на изучение данной темы, т.к. античная архитектура – это основа всей последующей мировой архитектуры.

Тема 7. История русской архитектуры. Вариативные часы добавлены по этому разделу, так как будущий архитектор должен особенно хорошо знать корни отечественной архитектуры и архитектуру Санкт-Петербурга в частности.

**ОП.04 История архитектуры Раздел 2 История искусств** – раздел введен дополнительно, добавлены 63 часа из вариативной части.

Изучение Истории искусств необходимо будущим архитекторам не только для общего кругозора, но и для формирования стройной картины синтеза искусств – взаимосвязи архитектуры, скульптуры, живописи и прикладного искусства их стилистического единства.

Вариативные часы добавлены исходя из требований работодателей и значения дисциплины для личностного и профессионального роста студентов – будущих архитекторов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ.**

### **2.2 Тематический план и содержание ОП.04 «История архитектуры»**

Раздел 1 История архитектуры

Тема 1. Зарождение архитектурной деятельности человека.

Тема 1.1. Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в период XIV - II тысячелетий до н.э. (эпоха палеолита, неолита, бронзы)

Тема 2. Архитектура государств Древнего Мира

Тема 2.1. Архитектура и искусства Древнего Египта (XXX – I в.в. до н.э.).

Тема 2.2. Архитектура Двуречья XXVI - VII вв. до н.э. и Древнего Ирана VIII в. до н.э. – VIII в. н.э.

Тема 2.3. Архитектура Эгейского (Крито-микенского) мира XX - XIII вв. до н.э.

Тема 3. Античная архитектура и искусство.

Тема 3.1. Архитектура и искусство Древней Греции XII в. до н.э. – I в. н.э.

Тема 3.2. Архитектура и искусство Древнего Рима VIII в. до н.э. – V в. н.э.

Тема 4. Архитектура и искусство средневековой Европы.

Тема 4.1. Архитектура и искусство Византии V - XV в.в.

Тема 4.2. Архитектура и искусство Дороманского и Романского периодов в Европе V - XII в.в.

Тема 4.3. Архитектура и искусство стран Западной Европы XII – XV в.в. (Готический период).

Тема 5. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения.

Тема 5.1. Архитектура и искусство Возрождения в Италии XV- XVI вв.  
Тема 5.2. Архитектура и искусство Возрождения в странах Западной Европы XV - XVII вв.  
Тема 6. Архитектура и искусство барокко и классицизма.  
Тема 6.1. Архитектура и искусство Италии XVII - XVIII в.в.  
Тема 6.2. Архитектура и искусство Франции (XVII -начала XIX вв.)  
Тема 7. История русской архитектуры.  
Тема 7.1. Архитектура и искусство Киевской Руси X - XII в.в.  
Тема 7.2. Русская архитектура и искусство XII - XV в.в.  
Тема 7.3. Архитектура и искусство Русского государства XV- начала XVII в.в.  
Тема 7.4. Архитектура Санкт-Петербурга XVIII – начала XIX веков.  
Тема 7.5. Архитектура Петербурга 1830-х – 1910-х годов XX в.в.  
Тема 8. Архитектура XX века - начала XXI века.  
Тема 8.1. Советская архитектура 1920-30-ых гг. Послевоенный период. Архитектура Российской Федерации с 1991г.-начало XXI века.  
Тема 8.2 Архитектура стран Европы и Северной Америки XX в.- начала XXI в.  
Раздел 2 История искусств Введение  
Тема 1. Искусство первобытности в ранней древности.  
Тема 2. Искусство государств Древнего Мира.  
Тема 2.1. Искусство Древнего Египта XXVIII – I в.в. до н.э.  
Тема 2.2. Искусство Двуречья XXVI - VII вв. до н.э. и Древнего Ирана VIII в. до н.э. – VII в. н.э.  
Тема 3 Искусство античности

Тема 3.1. Искусство Эгейского (Крито-микенского) мира XXX-XIII в.в. до н.э.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП.04 ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

**Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПД.04 «ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ И ИСКУССТВ»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ: графических работ, дополнений к конспекту, рефератов.



# Учебная дисциплина

## **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и СПО с учётом получаемой специальности СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области технологии машиностроения при наличии среднего общего образования.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Данная дисциплина входит в раздел ОП.11. Безопасность жизнедеятельности и относится к профессиональному циклу.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2.	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно – планировочным решением.
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:  
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;  
- самостоятельная работа обучающихся – 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

«Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях(катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. 1. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Воинская обязанность

Тема 2.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права

Тема 2.5. Строевая подготовка

Тема 2.6. Огневая подготовка

Тема 2.7. Медико-санитарная подготовка

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Информационное обеспечение обучения**

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, тестирования.